

「一枚ポートフォリオ」と自己評価

ポートフォリオ評価

ポートフォリオ評価において、必ずと言っていいほど取り入れられているのが自己評価です。ポートフォリオ評価に限らず、多くの学習場面において自己評価は取り入れられています。それは、この評価が自分自身を見つめ、自己の改善を目指した自分の思考についての思考を深めるメタ認知能力の育成につながっているからです。

ただ単に学習活動を振り返ることが自己評価ではありません。これまでに行われてきた自己評価には、少なからず問題点が存在していました。しかし、「一枚ポートフォリオ」により、自己評価が抱える問題点を解決することができます。

これまでも、ポートフォリオ評価は行われてきました。「一枚ポートフォリオ」がそれと大きく異なるのは、学習過程で得られる情報をすべて得ようとするのではなく、必要とする情報に対する回答を1枚のシートの中に求めていることです。単元が終了すると、学習の全体構造が一目で把握できるようになっています。

これは、ポートフォリオは一定の厚みをもった冊子状のものという既成概念を覆したものです。その背景には、使いこなすことのできない不必要な情報はもたない、得た情報は最大限に活用するという考え方が存在します。

「一枚ポートフォリオ」の定義

「一枚ポートフォリオ」とは、堀哲夫氏が開発したもので、以下の方法を言います。

教師のねらいとする学習の成果を、学習者が1枚のシートの中に学習前・中・後の学習履歴として記録し、それを自己評価させる方法

「一枚ポートフォリオ」の利点

以下に、自己評価との関連から「一枚ポートフォリオ」の利点を挙げてみます。

- ① 「一枚ポートフォリオ」は、シートに記入することそれ自体で学習目標を明確に意識化できる方法です。また、学習履歴を振り返ることにより、学習目標に対する自己評価が可能になります。
- ② 「一枚ポートフォリオ」は、情意面と認知面の両方から自己評価を行うことができます。
- ③ 「一枚ポートフォリオ」は、自己の変容を学習履歴により可視的に振り返ることができます。
- ④ 「一枚ポートフォリオ」は、学習履歴を記録するので、学習の変容を具体的内容により可視的に確認できます。
- ⑤ 「一枚ポートフォリオ」は、学習履歴を通して自己の変容の適否を自覚できるので、メタ認知能力を育成できます。
- ⑥ 「一枚ポートフォリオ」は、学習履歴として記録した内容から、学習および授業の結果が明確になるので、以後の授業や学習に生かすことができます。
- ⑦ 「一枚ポートフォリオ」は、学習の変容が明確になるので、学習の意味を見いだすことができます。