



# 志保井が丘

平成27年9月4日

第10号

生徒数 1年46名 2年52名 3年59名 計157名 発行責任者：校長 半澤 敏

肌を感じる風もさわやかに、しのぎやすい季節になりました。学習に、運動に、さまざまな活動に、一段と精の出る時期の到来です。「体」の調整、「時間」の調整、「心」の調整をして、ものごとに集中して取り組める構えを早くつくらせたいものです。

さて、1学期末に全校生徒を対象に「携帯電話・スマートフォン・携帯ゲームについての実態アンケート」を実施しました。その結果を紹介します。

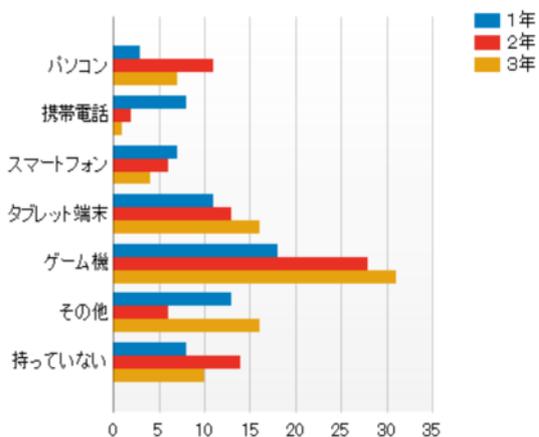
パソコンやスマートフォン等でのインターネット利用は、便利である反面、さまざまなトラブルに巻き込まれる危険性があります。たとえば、「LINE」のような無料通信アプリは、チャット形式で会話が進行するので、時間や場所に関係なくやりとりをすることで生活習慣や学習習慣に影響を及ぼしています。「ブログ」等で、相手がオープンにしている個人情報や掲載している情報が正しいとは限りません。生徒のみなさんは、正しい判断力を身につけ、トラブルを回避するための方法を理解する必要があります。

※ 各学年の回答数は、1学年46名、2学年52名、3学年57名です。

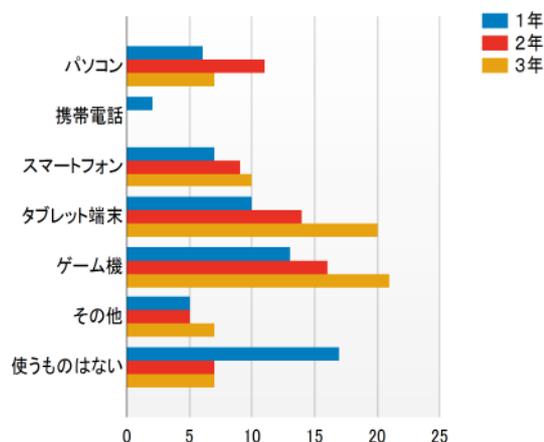
Q1 自分専用の機器を持っていますか？  
持っているものを全て選んでください。

Q2 毎日よく使っている機器を、自分専用以外も含めて全て選んでください。

自分用の機器を持っている生徒数(延人数)



ほぼ毎日使用している生徒数(延人数)



- 各学年ともに「ネットに接続できるゲーム機」の所有者が最も多い。しかも、学年が上がるにつれて人数が多くなる。(1学年18名、2学年28名、3学年31名)

次に多いのが、「タブレット端末」で、やはり学年が上がるにつれて人数が多くなる。(1学年11名、2学年13名、3学年16名)

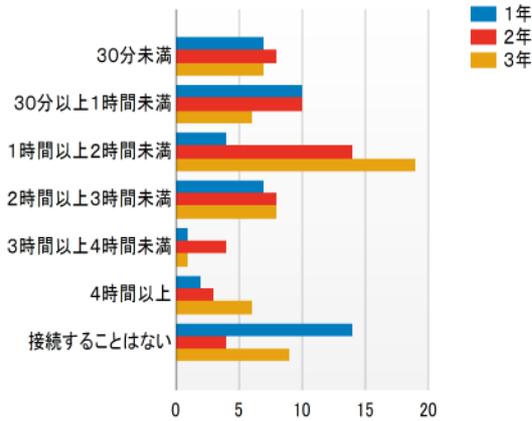
- 自分専用の機器を所有していない生徒は、1学年9名、2学年14名、3学年10名である。

- 毎日よく使っている機器は、「ネットに接続できるゲーム機」が最も多く、次に「タブレット端末」、「スマートフォン」の順である。いずれも、学年が上がるにつれて、使用している人数が多くなる。

- 「スマートフォン」や「タブレット端末」の使用者数は、自分専用の機器の所有者数より多いことから、家庭にある家族の所有している機器を使用していることが伺える。

Q 3 1日(休日も含めて)のネット接続時間は、平均どれくらいですか。

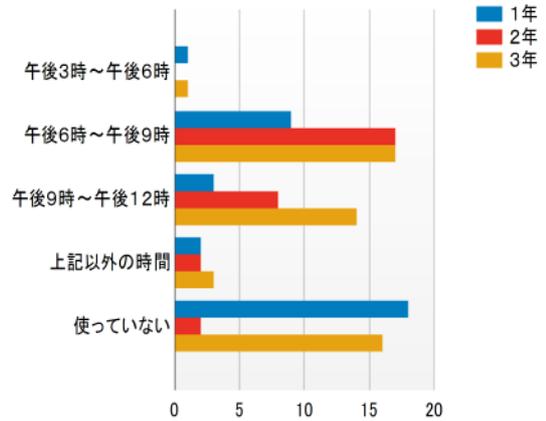
1日(休日も含む)平均のネット接続時間(人数)



- 1日の平均のネット接続時間は、2・3年生は「1時間以上2時間未満」が最も多く、それぞれ、14名、19名であった。1年生は、「30分以上1時間未満」が最も多く、10名であった。
- ネット接続時間が多くなることで、家庭学習の時間が十分に確保できないとか、夜更かしになるなどの学習習慣や生活習慣の乱れの原因となっていることが懸念される。
- 「ネットに接続することはない」と回答した生徒は、1学年14名、2学年4名、3学年9名であった。

Q 4 1日の中で、メールやラインなどを使ってやりとりをしている時間帯はいつですか。

メールやライン等を使う頻度が高い時間帯(人数)

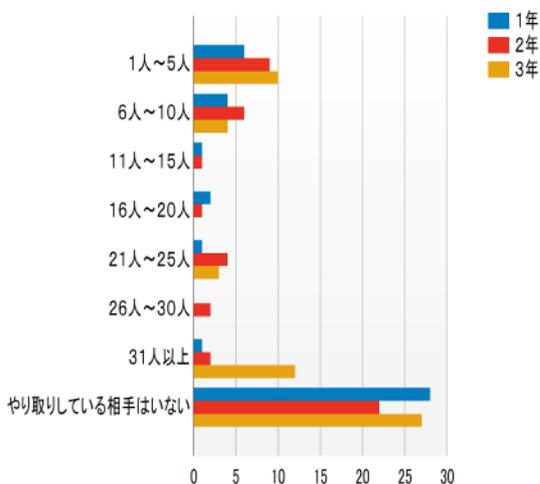


- メールやライン等を使う時間帯は、どの学年も「午後6時~午後9時」の時間帯が最も多く、次に「午後9時から午後12時」の順である。
- 「午後9時~午後12時」の時間帯については、3学年が最も多く14名、次いで2学年8名、1学年3名使っていると回答している。
- 「メールやライン等を使っていない」と回答した生徒は、1学年18名、2学年2名、3学年16名であった。



Q 5 メールやライン等で、何人の相手とやりとりをしていますか？

メールやライン等でやり取りしている人数(人数)



- 各学年とも「やり取りをしている相手がない」と回答した生徒が20数名いた。しかし、残りの約半数はメールやライン等でのやりとりを行っていることがわかる。
- やり取りをしている生徒のうち、1・2学年は「1人~5人」と回答した人数が最も多く、次に「6人~10人」の順である。3学年は、「31人以上」が最も多く、12名が回答している。メールやライン等を通じた広範囲な交友関係ができていることがわかる。
- ◇ 保護者の皆様へ
  - ☆この資料をお子さんとの話題にしましょう。
  - ☆お子さんのスマホ等の契約時には、必ずフィルタリングサービスに加入しましょう。
  - ☆親子で使い方のルールをつくりましょう。

※ 学校の教育活動に対する質問等がありましたらお電話ください。電話562-2325

