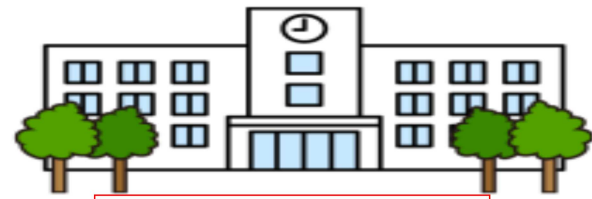


飯野地区小中一貫教育 グランドデザイン



飯野中学校

【小中一貫教育の目標】
 ふるさと「いいの」を愛する心豊かなたくましい子どもの育成
 ～小中学校9年間を見通した一貫性のある教育を通して～



飯野小学校

- 児童生徒の成長をつなぐ**
- 9年間を見通した系統性のある教科等の年間指導計画の作成
 - ・ 算数・数学科における課題となる領域の重点化
 - 「学習のきまり」の共有
 - 「生活のきまり」の共有
 - 「家庭学習の仕方」の共有

- 【目ざす子ども像】
- 「確かな学力」を身につけた児童生徒
 - ふるさと「いいの」に誇りをもつ、心豊かな児童生徒
 - 自ら健康に気を配り、「健やかな体」をもつ児童生徒

- 家庭でつなぐ**
- 小中合同学校保健委員会の開催
 - ・ 9年間を見通した健康推進のための在り方を考える。
 - 飯野地区小中連合PTA活動の充実
 - ・ 合同教育講演会の開催
 - ・ 学校と家庭が一体となって児童生徒を取り巻く問題等の改善を図る。
 - 小中合同保健だよりの発行

飯野小中
「つなぐ教育」の充実
 児童生徒、教職員、保護者、地域等がつながることで、児童生徒の学力の向上及び豊かな人間性・社会性を育みます。

- 教職員をつなぐ**
- 授業交流
 - ・ 現職教育の授業参観・分科会
 - ・ 普段の授業の参観、指導法等の相談
 - 定期的な情報交換
 - ・ 部会の設置
 (学習指導、生徒指導、特別支援、養護、事務 等)

- 英語でつなぐ**
- 外国語科の9年間を見通した年間指導計画の作成
 - 中学校教員による外国語の出前授業
 - ・ 小学校教員とのT・T
 - ALTとの交流研修
 - 外国のスポーツ体験研修
 - ALTの母国との交流

- 地域でつなぐ**
- 学校運営協議会の設置
 - ・ 9年間を連続的にサポートする。
 - 地域との関わりを重視した生活科・総合的な学習の時間の年間指導計画の作成
 - 小中の児童生徒による「いいの地元学」フィールドワークの実施
 - 地域コーディネーターと地域連携担当教員との連携



飯野地区の小中一貫教育で「飯野ならではの教育」の実現を！