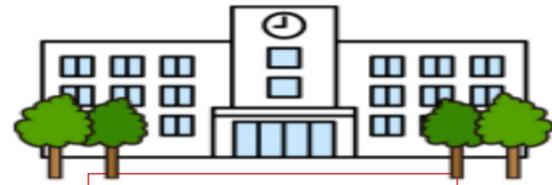
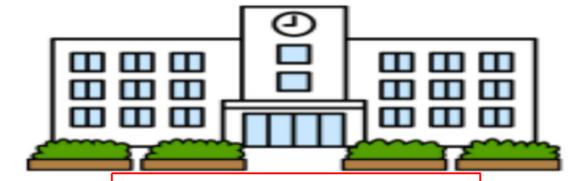


飯野地区小中一貫教育 グランドデザイン



飯野中学校



飯野小学校

【小中一貫教育の目標】

ふるさと「いいの」を愛する心豊かなたくましい子どもの育成
～小中学校9年間を見通した一貫性のある教育を通して～

児童生徒の成長をつなぐ

- 小中一貫教育グランドデザインに基づく教育計画及び学校経営・運営ビジョンの作成と共有
- 発達段階に応じた「学習の約束」や「生活の約束」の継続的な指導と習慣化
- 小中の交流を深める教育活動の推進
- 申し送り事項等の確実な引継ぎ

教職員をつなぐ

- 授業交流
 - ・ 小中互見授業と教科分科会の実施
 - ・ 教科教育における共同研究と実践
- 定期的な情報交換会の開催
 - ・ 部会の設置
(学習指導、生徒指導、特別支援、養護、事務 等)

【目ざす子ども像】

- 「確かな学力」を身につけた児童生徒
- ふるさと「いいの」に誇りをもつ、心豊かな児童生徒
- 自ら健康に気を配り、「健やかな体」をもつ児童生徒

飯野小中

「つなぐ教育」の充実

児童生徒、教職員、保護者、地域等がつながることで、児童生徒の学力の向上及び豊かな人間性・社会性を育みます。

学びをつなぐ

- 9年間を見通した系統性のある教科等の年間指導計画の作成
 - ・ 課題となる領域及び内容の重点化
- 学びに向かう力を育む「いいのがすき」の継続的な指導・支援
- 発達段階に応じた家庭学習の仕方の指導と自己マネジメント力の育成

家庭をつなぐ

- 小中合同学校保健委員会の開催
 - ・ 児童生徒の健康課題に関する情報共有と学校、家庭、地域への啓発
- 飯野地区小中連合PTA活動の充実
 - ・ 合同教育講演会の開催
 - ・ 学校、家庭、地域の連携・協働による安心で安全な環境づくり
- 小中合同保健だよりの発行

地域をつなぐ

- 学校運営協議会の設置
 - ・ 地域とともにある学校づくり
- 地域との関わりを重視した生活科・総合的な学習の時間の年間指導計画の作成
- 小中の児童生徒による「いいの地元学」フィールドワークの実施
- 地域コーディネーターと地域連携担当教員との連携



飯野地区の小中一貫教育で「飯野ならではの教育」の実現を！