＜目指す人間像＞ **夢と志をもち、社会に貢献する人間**

＜ 教 育 目 標 ＞　**自律　協働　挑戦　創造**

令和６年度　飯野中学校

学校経営・運営ビジョン

飯野中志保井が丘憲法

**一　あいさつをする**

**二　服装を正す**

**三　ていねいな言葉遣いをする**

**四　時間を厳守する**

**五　整理整頓をする**

**六　交通ルールを守る**

**七　自分の行動に責任をもつ**

**八　何事にも真剣に取り組む**

**九　「 （各自の目標・志） 」**

**十　当たり前のことを**

**当たり前にやる**

**自 基本的な生活習慣･学習習慣を身につけ、実践・改善する生徒**

**律 生活・学習面の課題を把握・分析し、主体的に解決する生徒**

**協 自分を大切にし、相手を思いやる生徒**

**働 目的意識をもち、周囲と対話しながら協調して行動する生徒**

**挑 自らの限界を突破し、学力や体力の向上に挑み続ける生徒**

**戦 困難に直面してもあきらめず、成し遂げる生徒**

**創 夢や目標をもち、未来志向で計画・行動する生徒**

**造 失敗から学び、成長し続ける生徒**



目 指 す 生 徒 像

**◎ 心身ともに健康で、豊かな人間性をもつ教師**

**◎ 一人一人と向き合い、傾聴し、対話する教師**

**◎ 授業と向き合い、授業力の向上に励む教師**

**◎ 生徒や同僚から謙虚に学び、成長し続ける教師**

**◎ 笑顔とチームワークで協働・創造する教師**

**◎ ルール・マナーを率先垂範する教師**

**目指す学校像**

**目指す教師像**

**◎ 地域とともに 子どもを見守り 育む学校**

**◎ 思いやりと笑顔にあふれ 元気がでる学校**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **自律的に生きる生徒の育成**  チ　ー　ム　飯　野　中　実　践　事　項 |  | 協働する生徒の育成  **協働 　　創造**  **自律 　　挑戦** |
| **1 自己肯定感や自己有用感の涵養**  ①自己理解を深める指導・支援の充実  ②「よさを認め合い、高め合う」集団づくり  ③よさを生かし集団に貢献する態度の養成  **２ 主体的に生き抜く力と望ましい生活習慣の定着・確立**  ①自主・自立の精神と規範意識の高揚  ・志保井が丘憲法の理解と遵守  ・自発的で自治的な生徒活動の推進  ②自己マネジメント力の養成  ・PDCAサイクルによる学習や生活の質的改善  ③教育的ニーズに応じた個別の教育支援計画と  指導計画に基づく支援・指導の充実  **３ レジリエンスの涵養**  **①正しい判断力としなやかな対応力の養成**  **②信頼し合える人間関係づくり**  **③教育相談体制の充実** |  | **１豊かな心と社会性の育成**  ①心を育む道徳の授業の充実  ②多様な見方・考え方を学ぶ体験活動の推進  ・地域行事への積極的な参加と地域振興への貢献  ・読書活動による多様な価値観との出会い  **２ 積極的な生徒指導と自己指導能力の育成**  **①自己決定する場や自己存在感を与える場、共感的な人間関係づくり**  **② いじめ、虐待、不登校の未然防止と早期発見・早期対応**  **・日常観察や各種調査･ｱﾝｹｰﾄ結果等の共有**  **・SC、SSW、民生委員等との情報共有と連携**  **・家庭や地域とのパートナーシップによる連携・協働**  **３ 人間関係形成力の育成**  ①コミュニケーション能力の養成  ②他と関わる力や共感する力を育む教育活動の充実  ③支持的で共感的な人間関係の構築 |
| 小中一貫教育の推進　　幼・保・小・中の連接  ・**つなぐ教育の充実　　　 ・連携･交流・情報共有**  家庭・地域との連携･情報共有と協働  **・各種便り･HP･CS運営の充実　・学校評価の実施と説明責任** | | |
| 挑戦する生徒の育成 |  | 創造的に生きる生徒の育成 |
| **１ 主体的･対話的で深い学びの実現と**  **確かな学力の育成**  **①学びに向かう力の養成**  **②思考力・判断力・表現力及び活用力の養成**  **③読解力の向上を図る指導方法の工夫**  **＜「わかる・できる」授業改善の視点例＞**  **魅力ある学習課題　効果的な話合い活動　学習課題とまとめの整合性　振返りの時間の確保　構造的な板書　ICTの効果的**な活用　等  **２ 基礎的･基本的な事項の確実な定**着  ・一人一台環境を活用した個に応じた支援の工夫  ・学習コンテストの実施等  **３ 家庭学習の習慣及び運動・健康習慣の定着**  ①家庭学習スタンダードに基づく指導・支援  ②志保井が丘ノートによる自己マネジメント力の養成  ③「自分手帳」の活用と体育・健康に関する指導の充実  ④感染症予防と健康・安全に関する指導*の*徹底 |  | **１豊かな体験活動の推進**  ①自分の可能性や将来を考える時間の設定  ②カリキュラム・マネジメントに基づく学習環境の整備  ・教科等横断的な視点に基づく放射線教育の推進  ・地域の教育資源の活用  ・SDGs等グローバルな視点で探究する学習活動  の推進  **２キャリア教育の充実**  **①夢や希望を育む総合的な学習の時間の充実**  **・３年間を見通した系統的で、計画的な進路学習の推進**  ・地**域の教育力を生かした職場体験活動の推進**  **②夢や希望の実現に見通しをもたせる進路指導の充実**  **３前向きで未来志向の考え方の育成**  ①多様な価値観や新たな見方･考え方の理解  ② 飯野に誇りをもち町の未来を考える探究学習の展開  ③情報モラル教育の推進と情報リテラシーの向上 |