

「炭治郎の服作りの様子」

「ちゃん、手伝ってくれる？」

きめつは知ってるから模様は任せて！

これ、僕のだよね！

早く着てみたいなあ～！



あともうちょっとだから、あっちで遊んで！



「炭治郎の服がほしい」
さっそく、カラーポリ袋と黒いガムテープを使って衣装作りをしました。いったん戦いは中止になり、女の子達が衣装作りを手伝ってくれました。

完成した服に着替えたら、無限列車に乗って出発！！

ガタンゴトン
ガタンゴトン



<保育の振り返り>

- 鬼滅の刃のイメージを子どもたちが共有できていたため、遊びを広げることができた。
- 子どもたちから「剣がほしい！」「服を作りたい！」などと、遊びに必要なものを自分で考えて教師に伝える場面が見られた。
- 服を作るのに時間がかかり、女の子の衣装作りまで完成できなかった。そのため、次の遊びに作ることを伝えて、この遊びが継続できるような言葉かけをした。

<育ちの芽生え>

⑧数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚 ⑨言葉による伝え合い ⑩豊かな感性と表現