

ちょうちん

同じものをたくさん作りたいんだけど、
どうしたらいいかな？

お面

一緒に作る！②③
(分担する)



最初に準備して、最後にみんなで
やる(仕上げる)③⑧
(それぞれのパーツを先に作っ
ておく)

叩きやすいハンマー
はこの形だ！⑥⑦

ワニを叩くハンマー
の形は、幼児達がいろ
いろ試してこの形にな
りました

ワニワニ
パンック



ワニの牙もたくさん
作ったよ！⑧⑩



【育ちの芽生え】

- ②自立心
- ③協同性
- ⑤社会生活との関わり
- ⑥思考力の芽生え
- ⑧数量・図形、文字等への関心・感覚
- ⑨言葉による伝え合い
- ⑩豊かな感性と表現

教師

- 先に、たこ焼き、りんご飴、チョコバナナを作っていた。これらは『丸めて包む』という簡単な作業で、見た目が本物らしく秋祭りに十分興味をもたせることができた。
- 徐々に『少し難しいもの』を提示した。実習生もいたこともあり幼児達と十分かかったことで、幼児達が「(作りたいけど)面倒くさい」と、投げ出すことなく進めることができた。
- 今までは『簡単に作れて本物に見えるもの』だった幼児達も作る過程の面白さも楽しめるようになった。
- 自分達だけで試行錯誤しながら進めていくことは難しいが、多くの教師の援助があればできることを改めて感じさせられた。

