

正月遊び

冬休みが終わり、久しぶりに友達と会い楽しそうな表情の子ども達。『友達と一緒に』『みんな』で遊ぶ姿が見られた。

どっちにしようかな・・・

トランプ



ドキドキ・・・
パパを取ってくれないかな・・・

2人とも相手の表情を読みながら遊んでいます

ぼくが絶対取る！！

くん、がんばって！

どこだ？

サイコロを投げてコマを動かし、止まった場所の文字を読む。様々な動きのあるすごろくゲーム。個人で取り組むが、みんなで協力して文字を読んだり、どちらに進むといいのか決めたりしている。



カルタ

大きなカルタを使って遊ぶ子ども達。初めは教師が読み札を担当していたが、字の読める幼児が読むようになり、子ども達だけで進めるようになった。

すごろく



3マス戻るんだって

これは何て読むの？

【育ちの芽生え】

- ②自立心
- ③協同性
- ⑧数量・図形、文字等への関心・感覚
- ⑩豊かな感性と表現

教師

- 遊び方が分からない、字が読めない、という友達に対して、「こうやるんだよ」「〇〇って書いてあるよ」など、優しく教えてあげる場面が多くみられた。
- 家ではお兄ちゃん（お姉ちゃん）に負けてばかりの幼児も、「みんなとだったら勝てるかもしれない・・・」と期待をもったり、「ぼくもよく分からないから一緒にやろう」などと声をかけてもらったりして嬉しそうにしていた。
- 幼児達自身で協力して進めていく姿が多く見られた。